**Введение** Что нам, людям, необходимо для жизни? Конечно же, вода, еда и воздух. Это три вещи, без которых человек не сможет существовать. Общеизвестно, что наш организм состоит на 65% из воды. Для поддержания водного равновесия мы пьем каждый день. Кто-то предпочитает кофе, кто-то чай, соки, газировку.

 В основном всё население нашей страны пьют газированные напитки, особенно в знойное лето. К тому же газированные напитки активно рекламируют на телевидении и в прессе тем самым увеличивают престиж и популярность газировки. Поэтому перед искушением утолить жажду газировкой редко кто сможет устоять[1, c.8]. И так, мы задались вопросом: как давно и кто первым получил газированные напитки, как изготавливают, а главное «правильную» ли жидкость мы пьём, чтобы утолить жажду, обеспечить бесперебойное пищеварение, кровообращение и вообще нормальную жизнедеятельность? Ведь часто мы пьём разные напитки, подчас не задумываясь о том вреде, который они могут нанести нашему организму. Привлечение внимания детей к вредным свойствам газированных напитков делает наше исследование **актуальным**.

 **Гипотеза исследования** – если узнать о газированных напитках подробнее самим и рассказать о них другим, а также научиться выбирать полезные напитки, то это позволит привлечь внимание учащихся и родителей к проблеме здорового рациона питания.

**Объект исследования:** газированные напитки – кока-кола, фанта и спрайт.

**Предмет исследования**: влияние газировки на организм человека.

**Цель:** обобщить теоретический материал по теме исследования, а также изучить влияние компонентов газированной воды на разные предметы в жизни человека

**Задачи исследования:**

1.изучить состав газированных  напитков;

2.изучить литературные источники по данной теме и научиться самостоятельно обрабатывать и применять полученную  информацию,

3.изучить историю происхождения напитка,

4.изучить влияние газированных напитков на организм человека,

5.определить популярность газированной воды различных производителей среди обучающихся школы на основе анкетирования;

6.провести ряд экспериментов, чтобы узнать, так ли опасна газировка, как о ней пишут.

7.проанализировать результаты и сформулировать выводы.

**Методы исследования**: анализ и синтез изучаемой информации, наблюдение, сравнение, эксперимент, обобщение, анкетирование.